



## EEN NIEUW SCHOOLJAAR...

De eerste schooldag van dit jaar ging gepaard met nog 2 andere aankondigingen voor onze school. Voortaan zullen we als Gemeenteschool 't Wilgennest door het leven gaan. Hieraan gepaard kozen we ook een nieuw logo. En ... voor het eerst in ons bestaan van onze school overschrijden we de 200 leerlingen.

Dus heel wat redenen om dit te vieren met alle leerlingen, leerkrachten en ouders. Wat waren we trots om zoveel ouders, grootouders en het schoolbestuur te mogen verwelkomen op die eerste zonnige schooldag. Zelfs de televisie en de krant waren aanwezig om deze heerlijke dag vast te leggen.

Voor de leerlingen en de ouders willen we een kwaliteitsvol, zorgzaam en warm NEST zijn waar de leerlingen gelijkwaardig en met respect worden behandeld. Maar de openheid van het nest vind ik nog het allerbelangrijkste.

Er kwamen heel wat positieve reacties op onze nieuwe naam en logo. Bij deze willen we de ouders, Kurt Laforce en An Hoste, nog eens bedanken voor al hun inspanningen om tot deze nieuwe naam en logo te komen.

Op die eerste dag zagen we heel wat blije gezichten die vlug de nieuwe klas, met hun nieuwe juf of meester een bezoekje wilden brengen.

Ik wil dan ook de nieuwe kinderen van harte welkom heten op ons Wilgennest. Ook wil ik nog juf Jolien, als nieuw gezicht, hartelijk welkom heten op onze school.

Tot slot wil ik alle leerlingen, alle ouders, alle leerkrachten, alle poetsvrouwen, alle toezichters en alle leden van het oudercomité een schitterend schooljaar toewensen en waarbij we samen de handen uit de mouwen steken om er samen een tof jaar van te maken.

Directeur Philippe

## EERSTE SCHOOLDAG

Met kriebels in de buik, een brede glimlach en heel wat nieuwsgierigheid kwamen de kinderen op de eerste schooldag de speelplaats opgelopen. Een muzisch orkest van vogelgezang verzorgde onze receptie voor de bekendmaking van de nieuwe schoolnaam 't Wilgennest. Hiervoor brachten alle kinderen van alle leerjaren samen een groepsdans waarin het nieuwe logo van de school versholen zat. De symboliek van het verstrengelen van de basiskleuren werd uitgelegd door de directeur. Daarnaast werd een gedicht over 'geluksvogels' voorgedragen door de burgemeester. Waardoor ons jaarthema meteen onthuld werd. De kinderen mochten al snel hun vleugels spreiden en zich klaar houden om per leerjaar hun nieuwe klas, nieuwe juf of meester en het nieuwe schooljaar tegemoet te vliegen. Zoals echte geluksvogels...



## NIEUWE GEZICHTEN

Sinds dit schooljaar ben ik, juf Jolien, te vinden in het enthousiaste zesde leerjaar b! Na heel wat mooie ervaringen in een graadsklas en boeiende momenten via co-teaching, ben ik bijzonder blij om dit jaar mee te mogen bouwen aan het warme nest in Landegem. Mijn eigen nestje ligt echter wel in Bellem, waar ik als Chiromeid ben opgegroeid.

Na deze korte voorstelling over mezelf, ben ik op mijn beurt benieuwd om jullie kinderen uitvoerig te leren kennen! Ik hoop op een boeiend jaar, waarna de kinderen hun vleugels met een gerust hart kunnen uitslaan...



We zijn dit schooljaar gestart met 202 leerlingen in de lagere school. Voor hen staan 19 personeelsleden klaar. Een bijzondere welkom aan alle nieuwe leerlingen in 't Wilgennest.

1e lj.: Joren, Juline en Elodie

2e lj.: Tiemen

3e lj.: Noah en Alicia

5e lj.: Lieke

6e lj.: Nicolas

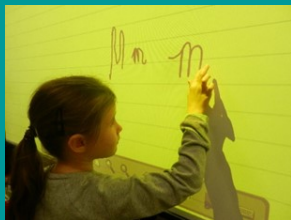




# WAT DOEN DIE PIEPKUIKENS IN HET EERSTE LEERJAAR ?

Schrijven op de speelplaats met krijt... maar ook op het digitale bord, in het spellingboek, in het "kameleonschrift". En soms komt juf Evelyne de zorgjuf dan in de klas.

Woorden leren met mol en beer. Maar ook Franse woorden met Flon-flon. En tellen in het Frans!



Rekenen met het materiaal van de junglebox. Getalbeelden oefenen op de leitjes met een witbordstift.

Hoeveelheden herkennen in een oefening op de computer.

Een ritmemachine maken in de les muziek. Vliegen als een vogel als tussendoortje.

Vogels tekenen, een zelfportret schilderen in de les beeld... En proberen vlechten met papier!



We genoten ook van het bewegingsmoment met ballonnen tussendoor.



Het ochtendlied zingen en wakker worden. Praten over gevoelens met de vingerpop Koko.

De eigen knuffel voorstellen in de les spreken. Dansen voor een fiere, jarige pauw!

In hoekenwerk een verhaal beluisteren, een spel spelen, bouwen, zoeken in boeken, ...

Fruit smullen tijdens de pauze... of is het nu koekpauze juf? En wanneer mogen we spelen in de zandbak? Wanneer is het speeltijd? Mag ik gaan plassen juf?



En nog veel meer vragen en antwoorden natuurlijk!

Bekijk ook enkele foto's op de website van onze klassen!

## HUISWERK: 10 gouden tips

### Interesse en aanmoediging:

Het is fijn voor een kind als de ouders interesse hebben voor wat het op school heeft gedaan en geleerd.

Laat je kind ook aanvoelen dat je zijn inspanningen ziet en waardeert.

### Regelmaat:

Kinderen hebben nood aan regelmaat.

Elke dag op ongeveer hetzelfde uur starten met huiswerk en lessen.

En vooral op tijd gaan slapen en op tijd weer op.

Een kind dat **moe** is kan niet werken en studeren.

### Stil en rustig:

Het kind heeft best een eigen plaatsje om te studeren.

Dit hoeft niet groot te zijn. Wel moet men er op letten dat het er rustig is. Werken met de tv of de radio op gaat niet.

### Accomodatie:

Om huiswerk te maken heb je voldoende verlichting, verwarming en aangepast meubilair nodig.

Voor voldoende licht kan eventueel een extra bureaulamp zorgen.

Deze staat best op een stevige en voldoende grote tafel.

Door een aangepaste stoelhoogte krijg je een goede zithouding.

### Netheid:

Netheid op de blaadjes en in de schriften van de kinderen is heel belangrijk.

Zorg daarom voor propere handen, een zuivere tafel en aangepast schrijfgerei.

Eten en huiswerk maken horen niet samen.

### Orde:

Orde helpt je om alles terug te vinden.

Onnodige spullen horen niet op de tafel tijdens het maken van het huiswerk. Het kind is er te snel door afgeleid.

Ook in de boekentas horen geen onnodige spullen thuis.

Geef je kind een eigen opbergruimte voor zijn schoolmateriaal.

### Hulp:

De school verwacht niet van de ouders dat ze zelf 'les' geven.

Tegenstrijdigheden tussen wat de leerkracht zegt en wat papa of mama zegt kan het kind in de war brengen.

Geef je kind ook geen onnodige extra taken.

### Belonen:

Belonen is doeltreffender dan straffen!

Een goed woordje heeft meer effect dan een kwade hand.

Bepaal de beloning in samenspraak met het kind.

Wees sober daarin. Probeer wel zeer consequent te zijn.

Maak geen vergelijkingen met anderen.

### Signaleren:

Als u merkt dat uw kind problemen heeft om een bepaalde taak op te lossen of om een les in te studeren, aarzel dan niet dit te melden aan de leerkracht!



## ZORG OP SCHOOL

### Zorg dragen voor elk kind is rekening houden met de noden van elk kind.

In 't Wilgennest hebben we oog voor enerzijds de kennis die wij onze kinderen bijbrengen, anderzijds voor hun ontluikende sociale vaardigheden en hun welbevinden. Hierbij is het bieden van 'zorg op maat' van het grootste belang!

Deze visie sluit nauw aan bij de zorgdriehoek.



Alle kinderen genieten bij ons van een brede basiszorg (fase 0). Dit wil zeggen dat de klasleerkracht de lessen aanbiedt, soms met aanpassingen. Denk maar aan het afbakenen van het aantal oefeningen, het gebruik van concreet materiaal, meer tijd bieden ... Wanneer de leerkracht aangeeft dat bepaalde kinderen toch nood hebben aan extra ondersteuning, gaan we over naar de verhoogde zorg (fase 1). Samen met de zorgcoördinator wordt besproken welke stappen verder kunnen ondernomen worden. Als ook deze verhoogde zorg onvoldoende blijkt, stappen we over naar de uitbreiding van zorg (fase 2). In deze fase wordt beroep gedaan op de expertise van het CLB en mogelijke andere externen. Wanneer de voorafgaande fasen ontoereikend blijken, gaan we over naar een IAC of individueel aangepast curriculum (fase 3).

Ten allen tijde worden ouders in dit proces op de hoogte gehouden. Indien u vragen hebt, aarzel dan niet contact op te nemen met ons. Samen op weg naar een zorgzaam schooljaar!





# DE GROEPSVORMING

De eerste schooldag van een nieuw schooljaar... Het blijft elke keer opnieuw spannend voor iedereen. Een nieuwe klas, een nieuwe juf of meester misschien zelf een nieuwe klasgenoot.

Daarom is het belangrijk dat er bij het begin van elk schooljaar aan positieve groepsvorming wordt gedaan. Zeker als er een nieuwe leerling in de klas komt.

De kinderen moeten opnieuw hun plaats vinden in de groep. Als iedereen zich goed en veilig voelt in de groep, dan kan pas het leren starten.

Deze groepsvorming start bij de **forming** en is heel belangrijk tijdens de eerste schoolmaand.

De juffen en meester hebben dan ook heel wat activiteiten gedaan met hun klas om te zorgen voor een hechte klasgroep. Zo werd er bijvoorbeeld gewerkt met een droomklas en rond de eerste geluksvogel Dipper. Alle leerlingen toonden waarover zij fier zijn op zichzelf. Ze gaven zichzelf een pluim. Deze pluimen hangen aan onze geluksmuur zodat iedereen hier een kijkje kan nemen. Op deze manier zien de leerlingen welke talenten wij allemaal in de klas hebben. Dit zijn er een heleboel!

Nu zijn we pas helemaal klaar voor een fijn en leerrijk jaar!



Een tweede fase bij de groepsvorming is de **norming**. Dit heeft alles te maken met normen, regels en gedragsverwachtingen.

Voor kinderen is het belangrijk dat zij goed weten wat van hen verwacht wordt. Daarom hebben wij de belangrijkste klasafspraken vastgelegd op foto's. Deze hebben een mooie plek gekregen in onze klas. Wanneer er een klasafpraak niet wordt nageleefd, wordt er verwezen naar de passende foto.

Raden jullie de klasafspraken?





## OUDERCOMITE

In onze school is er een actief oudercomité aanwezig. Ze ondersteunen de school op verschillende manieren:

- bij het benaderen van de betrekkingen tussen de ouders, de leerlingen en het team.
- bij o.m. het bevorderen van de belangen van de school. Ze helpen mee om aan de school de nodige uitstraling te geven.
- Het bijeenbrengen van de nodige financiële middelen om zo de werking van de school extra te ondersteunen en ook de leerlingen zo nu en dan een extraatje te geven.

Heeft u interesse in de werking van het oudercomité, laat het ons weten. [oc@gslandegem.be](mailto:oc@gslandegem.be)

**Altijd welkom!**

Voorzitter: Bert Janssen

Penningmeester: Didier Lintermans



## GEDICHT

Mijn school,  
De plaats  
Waar ik als kind  
Mijn dromen liet drijven  
Als kleurrijke zeepbellen  
Op het ritme van de zon  
Mijn kinderlijk bestaan  
De school,  
Een bank, een stoel  
Waarvan ik hield  
En toch eens weg moest gaan  
Kind,  
Jij brengt mijn hart  
Het geluid van wind en water,  
Het woordenloze geheim  
Waarbij ik enkel stil kan zijn

# KALENDER



## OKTOBER

Vrijdag 5 oktober:  
Pedagogische studiedag

Woensdag 10 oktober:  
Zwemmen L1-L3-L5

Zondag 14 oktober:  
Scholencross te Hansbeke

Vrijdag 19 oktober  
Attituderapport

Woensdag 24 oktober:  
Zwemmen L1-L3-L5

Woensdag 24 oktober den donder-  
dag 25 oktober:  
Oudercontact

Vrijdag 26 oktober :  
rapport

## Herfstvakantie

**Van 27 oktober tot 4 november**



## NOVEMBER

Maandag 5 november:  
Leren leren L5

Donderdag 8 november:  
Schooltheater

Vrijdag 9 november:  
Theatervoorstelling Vluchtwegen L5

Woensdag 14/11:  
Zwemmen L1-L3-L5

Woensdag 28/11:  
Zwemmen L1-L3-L5



# JARIG!

Renske Pillain	(02.09.2018)	L3b
Nisa Ösdemir	(03.09.2018)	L3a
Délana Stevens	(03.09.2018)	L1b
Alec Van Herpe	(06.09.2018)	L6b
Yoran Finjaer	(12.09.2018)	L4a
Maxim Sinjan	(14.09.2018)	L1b
Tijl Vandenebee	(17.09.2018)	L2b
Romanie Van den Berge	(17.09.2018)	L4a
Lillemarie Daveloose	(18.09.2018)	L5a
Anaïs Laforce	(22.09.2018)	L4a
Norah Bisschop	(23.09.2018)	L3b
Nicholas De Loose	(23.09.2018)	L6a
Robin Smet	(24.09.2018)	L5b
Amélie Van Damme	(25.09.2018)	L5b
Eva Windels Vanneuville	(27.09.2018)	L2b
Liam De Vrieze	(28.09.2018)	L6a
Aiko Haesaert	(28.09.2018)	L6a
Helena Vandenberghe	(28.09.2018)	L1a
Remi Vossaert	(28.09.2018)	L6b
Dorian Deweppe	(30.09.2018)	L1b
Femke Vermeulen	(30.09.2018)	L5b



Sander Cocquyt	(02.10.2018)	L3a
Emilia Gillis	(02.10.2018)	L1a
Anaïs De Cloedt	(03.10.2018)	L2a
Joppe Bisschop	(04.10.2018)	L2a
Lars Vanhoenacker	(05.10.2018)	L5a
Louis Verheecke	(08.10.2018)	L3b
Hannes Stove	(10.10.2018)	L1b
Sam Vandenebee	(11.10.2018)	L4a
Vincenzo De Geyter	(15.10.2018)	L5b
Mathis Vermeire	(15.10.2018)	L5a
Louise D'Haese	(17.10.2018)	L6a
Armita Mirzaie Chesmeh	(18.10.2018)	L1b
Mauro Coussens	(19.10.2018)	L1b
Linde Janssen	(22.10.2018)	L4b
Louis De Gheest	(26.10.2018)	L3a
Amy D'Haese	(26.10.2018)	L3b
Nathan Stove	(28.10.2018)	L4a
Amber Van Holsbeke	(28.10.2018)	L1a